

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

وزارة التربية الوطنية

اللجنة الوطنية للمناهج

منهاج العلوم الإسلامية للسنة الثالثة
من التعليم الثانوي
(جميع الشعب)

منهاج السنة الثالثة التعليم الثانوي مادة العلوم الإسلامية

1. تقديم المادة
2. الملامح الخاصة
3. الكفاءات المستهدفة
4. المصفوفة المفاهيمية للسنة الثالثة ثانوي
5. مضامين منهاج السنة الثالثة من التعليم الثانوي
6. التوجيهات المنهجية الخاصة .

1/ تقديم المادة

تقديم مادة العلوم الإسلامية في المرحلة الثانوية

.

,

,

,

,

,

,

:

.

:

○

○

○

○

○

.(

)

.(

)

.

2 / الملامح الخاصة

ملح التلميذ عند تخرجه من المرحلة الثانوية:

- * يحفظ القدر المقرر من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف وفهما والعمل بهديهما
- * يؤدي العبادة أداء صحيحا ويدرك أبعادها
- * يفهم الإسلام فهما صحيحا ويعرف ما يزخر به من تراث علمي
- * يتخلق بالأخلاق الإسلامية الفاضلة
- * يتواصل مع غيره بايجابية
- * يعتني بالجمال في شتى مظاهره
- * يمارس السلوك الصحي بأنواعه
- يحسن تحليل الوثائق المختلفة الصادرة في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم

3 / ملح المتعلم عند تخرجه من السنة الثالثة ثانوي

في نهاية السنة الثالثة ثانوي يكون المتعلم قادرا على :

- أن يقرأ القرآن الكريم قراءة صحيحة وفق قواعد الترتيل ويعالج المواضيع المقررة وفق قواعد التفسير الموضوعي.
- يفهم ويشرح بعض نصوص الأحاديث المقررة
- يعرف أثار الإيمان بالله في الاستقرار النفسي والاجتماعي
- يؤدي العبادات أداء صحيحا ويفهم أبعادها الكبرى ويدرك أسرارها
- يعرف دور الأسرة في الإسلام و كيفية المحافظة عليها
- يحسن التواصل مع غيره و يناقش و يحاور بالتي هي أحسن اقتداء بالرسول .
- يعرف الحلول والأحكام التي وضعها الإسلام لبعض المشاكل المالية والاقتصادية ودور المال في التنمية المستدامة
- يدرك قيمة الحقوق الإنسانية ومدى حرص الإسلام على المحافظة عليها ويعمل على ترقيتها

الكفاءة الختامية للسنة الثالثة ثانوي

التوقيت المقترح	المجالات	الملف
06		
04		
06		
03		
03		
01		
06		

مضامين منهاج السنة الثالثة ثانوي

:

:

.

- - -		
-		
, , , : : : :()	-	

⋮
⋮

.

- - - -		
- -		
- - -		

⋮

⋮

∴

- -	.	
) (
- -		

⋮

⋅

⋮

-) - (-		
- - - -		

∴
∴

()	.	
- - ∴ ∴ -		∴

∴
∴

.

	()	

:

:

.

.	-	
	-	
	-	
.	-	
	-	
()		
	-	
.		
	-	
	-	
	-	
	-	

:

()

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

.

.

...