

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

اللجنة الوطنية للمناهج

مديرية التعليم الأساسي

منهاج مادة الرياضيات

للسنة 5 من التعليم الابتدائي

مارس 2006

1. تقديم المادة والبرنامج

...

(... )  
( )

2. الكفاءات العرضية

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

3. الكفاءات المستهدفة في نهاية التعليم الابتدائي

- 
- 
- 

:"

:

- 
- 
- 

(... ) .

• ) (...)

1.3- حلّ مشكلات في ميدان الأعداد والحساب تتعلّق بـ :

- ) (.

-  
-  
-  
-

2.3- حلّ مشكلات في ميدان التناسبية وتنظيم المعلومات والمتعلّقة بـ :

-  
-  
-

3.3- حلّ مشكلات في ميدان الفضاء والهندسة تتعلّق بـ :

) (.

-  
-  
-  
-  
-

4.3- حلّ مشكلات في مجال القياس تتعلّق بـ :

-  
-  
-  
-  
-

4. الكفاءات المستهدفة في نهاية السنة الخامسة

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   |  |
|   | : | - |  |
| : | . | - |  |
| - |   | - |  |
| . | . | - |  |
| - | . | - |  |
| - | . | - |  |
| . | . | - |  |
| . | . | - |  |

5. مضمين البرنامج

:

.

.

,

-

-

-

.

( )

-

.

.( )

-

-

.

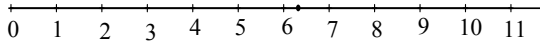
1.5- الأعداد والحساب  
1.1.5- الأعداد الطبيعية

...

|  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| <p>( )</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table> <p><math>2 + 9 \times 10 + 1 \times 100 + \dots = 1548192</math></p> <p>( )</p> |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 8 | 1 | 9 | 2 |  | <p>)</p> <p>.(</p> <p>...</p> <p>1000 100 10</p> <p>10 10 1 1 :</p> <p>100 100</p> |  |
|  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 1  | 5  | 4 | 3 | 4 | 8 | 1 | 9 | 2 |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| <p>100 10 10)</p> <p>(100</p> <p>46 223</p> <p>0 10 000 20 000 30 000 40 000 50 000 60</p> <p>46 223</p> <p>46 210 46 220 46 230 46 240 46 250</p>   | <p>&lt; &gt;</p> <p>100 10 :</p> <p>... 1000</p> |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |





|  |                 |                |                |     |               |      |               |     |  |  |               |      |               |   |  |       |   |  |
|--|-----------------|----------------|----------------|-----|---------------|------|---------------|-----|--|--|---------------|------|---------------|---|--|-------|---|--|
| <p>6 &lt; 6,224 &lt; 7 : -</p> <p>6,2 &lt; 6,224 &lt; 6,3</p> <p>6,22 &lt; 6,224 &lt; 6,23</p> <p>)</p> <p>(</p> <p>.</p> <p>6,3</p> <p>:</p> <p>6,3</p>    |                 |                |                |     |               |      |               |     |  |  |               |      |               |   |  |       |   |  |
| <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{1}{100}</math></td> <td style="text-align: center;">0,01</td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{1}{10}</math></td> <td style="text-align: center;">0,1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{1}{4}</math></td> <td style="text-align: center;">0,25</td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{1}{2}</math></td> <td style="text-align: center;">0,5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{3}{4}</math></td> <td style="text-align: center;">0,75</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{1}{4}</math></td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">3,25m</td> </tr> </table> | $\frac{1}{100}$ | 0,01           | $\frac{1}{10}$ | 0,1 | $\frac{1}{4}$ | 0,25 | $\frac{1}{2}$ | 0,5 |  |  | $\frac{3}{4}$ | 0,75 | $\frac{1}{4}$ | 3 |  | 3,25m | <p>.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{100}</math></p> <p>( 0,25 0,5 ) <math>\frac{1}{4}</math></p> <p>.(0,1 0,01 ) <math>\frac{1}{10}</math></p> |  |
| $\frac{1}{100}$  | 0,01            | $\frac{1}{10}$ | 0,1            |     |               |      |               |     |  |  |               |      |               |   |  |       |   |  |
| $\frac{1}{4}$  | 0,25            | $\frac{1}{2}$  | 0,5            |     |               |      |               |     |  |  |               |      |               |   |  |       |   |  |
|  |                 | $\frac{3}{4}$  | 0,75           |     |               |      |               |     |  |  |               |      |               |   |  |       |   |  |
| $\frac{1}{4}$  | 3               |                | 3,25m          |     |               |      |               |     |  |  |               |      |               |   |  |       |   |  |

**3.1.5- الحساب والعمليات**

( )

1000 100 10



|  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">:</p> $\begin{array}{r} 2545 \\ -17 \\ \hline 84 \\ -68 \\ \hline 165 \\ -153 \\ \hline 12 \end{array}$ <p style="text-align: center;">17</p> <hr style="width: 10%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: center;">149</p> <p style="text-align: center;">) (</p> | <p style="text-align: center;"><math>17 \times 2 = 34</math></p> <p style="text-align: center;"><math>17 \times 3 = 51</math></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;"><math>17 \times 4 = 68</math></div> <p style="text-align: center;"><math>17 \times 5 = 85</math></p> <p style="text-align: center;"><math>17 \times 6 = 102</math></p> <p style="text-align: center;"><math>17 \times 7 = 119</math></p> <p style="text-align: center;"><math>17 \times 8 = 136</math></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;"><math>17 \times 9 = 153</math></div> | <p style="text-align: center;">-</p> |
| <p style="text-align: center;">( )</p>   | <p style="text-align: center;">-</p>  | <p style="text-align: center;">-</p> |

**4.1.5- مشكلات متعلقة بالعمليات الأربع**

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   |   |
| .   | . | . |
| " " |   |   |
| " " |   |   |

### 2.5- تنظيم المعطيات والتناسبية

|                      |              |      |
|----------------------|--------------|------|
|                      |              |      |
| 141                  | 3            | -    |
| ... 12               | 9 6          |      |
| .                    | 5            | .    |
| ...                  | 17 8         |      |
| : )                  | .            |      |
| .(                   | 7            | -    |
| 32 %                 | 250          | :    |
| 100                  | 32           | 32%) |
| 250 = 100 + 100 + 50 |              | .    |
| .(                   | 32 + 32 + 16 |      |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <p>)</p> <p>(...)</p> <p>:</p> <p>(</p> | <p>-</p> <p>استعمال</p> <p>-</p> |
|---|----------------------------------|

### 3.5- الفضاء والهندسة

)

(... )

( ) ( )

( )

(

|                                    |                   |
|------------------------------------|-------------------|
| <p>(3,7)</p> <p>(A,5)</p> <p>:</p> | <p>-</p> <p>-</p> |
|------------------------------------|-------------------|





|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

#### 4.5- القياس

:

-  
-  
-

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
| $2h45\text{ min} + 1h36\text{ min} :$ $(4h21\text{ min}) \quad (3h81\text{ min})$ $60$ $2h45\text{ min} + 1h36\text{ min} =$ $4h21\text{ min} \quad 2h45\text{ min} + 1h15\text{ min} + 21\text{ min} =$ |  |  |



## الربط بين التعليم الابتدائي والتعليم المتوسط

مدخل

) " "

(

1- الأنشطة العددية

• الأعداد الطبيعية والعمليات

( )

**• الكسور والأعداد العشرية**

.

:

$$\begin{array}{ccccccc} & & & & 3 & 4 & \frac{3}{4} \\ & & & & & & \\ 3 & 4 & & 3 & \frac{3}{4} & & \\ & & 3 & 4 & & & 4 \\ .100 & 75 & 4 & 3 & : & \frac{3}{4} & 4 \times ? = 3 \end{array}$$

.

:

-

( )

:

$$. 5,4 + 5,8 = 10,12 \quad 5,8 < 5,28$$

$$: ( )$$

$$( 14,5DA$$

$$3,5Kg$$

( )

• الحساب العددي :

( ) .

( ) .

- :

" (le savoir calculer) "

:"

- :

(technicité) .

- :

( )  
.(...)

• التناسبية :

)

(...)

2- الأنشطة الهندسية

:

(

)

" "

(

)

)

.(

○

○

○



**1- الأعداد الطبيعية**

54 :

-

:

-

:

1000 100 10 .

:

-

(2 5 10 25 50 75 100).

**2- الأعداد العشرية**

:

-

)

(... 100 10 .

:

-

**3- العمليات والحساب**

-

-

)

-

(

: \_\_\_\_\_

4- حلّ مشكلات

( ... : )

-

-

-

5- الهندسة

:

-

:

-

:

-

-

6- القياس

( )

( )

-

-

-

-

-

-

-

(  $km$  ،  $mm$  ،  $cm$  ،  $m$  )

(  $cl$  ،  $l$  )

(  $kg$  ،  $g$  )

(  $m^2$  ،  $cm^2$  )

(  $h$  ،  $min$  ،  $s$  )

## توجيهات تربوية

### 1- إستراتيجية التعليم والتعلم

:

-

-

( )

-

-

-

### 2- مكانة حلّ المشكلات في تعلم الرياضيات

" "

### 3- تسيير القسم

" "

:

-

**4- التبليغ والتواصل**

( ) (... ) (... )

**5- الترميز**

.DA

|                   |                         |             |             |         |                              |
|-------------------|-------------------------|-------------|-------------|---------|------------------------------|
|                   |                         |             |             |         |                              |
| $cm^3, dm^3, m^3$ | $cm^2, dm^2, m^2, km^2$ | $s, min, h$ | $ml, cl, l$ | $g, kg$ | $km, hm, dam, m, dm, cm, mm$ |

**6- التقويم**

• وظائف التقويم

( )  
: ( ) ( )  
.....  
( )

• **نسبية التقويم التحصيلي**

( ) (4).

• **معايير التقويم**

:  
-  
-  
-

• المؤشرات

( ) .(4)