

منهاج

اللغة العربية

الفهرس

- 1- تقديم المادة
- 2- التوزيع الزمني
- 3- ملمح الدخول إلى السنة الخامسة من التعليم الابتدائي
- 4- ملمح الخروج من السنة الخامسة من التعليم الابتدائي
- 5- الكفاءة النهائية لنهاية السنة الخامسة من التعليم الابتدائي
- 6- الكفاءات القاعدية في السنة الخامسة من التعليم الابتدائي
 - 1-6- القراءة والمطالعة
 - 2-6- التعبير الشفهي والتواصل
 - 3-6- التعبير الكتابي
- 7- تقديم النشاطات
 - 1-7- القراءة واستثمار النص
 - 2-7- التعبير الشفهي والتواصل
 - 3-7- الكتابة
 - 1.3.7
 - 2.3.7
 - 3.3.7
 - 4.3.7
 - 4-7
 - 5-7
 - 6-7
- 8- المحتويات :
 - 1-8 -
 - 2-8 -
 - 3-8 -
 - 4-8 -
 - 5-8 -
 - 6-8 -

- 9- طرائق التدريس
10- الوسائل التعليمية
11- التقييم.

1- تقديم المادة :

: () -
() -

2- التوزيع الزمني :

: (09)

15:00	13:30	10	9:30	09	8:00
				*	*
/					
				/	
			/		

--	--	--	--	--

3- ملصح الدخول إلى السنة الخامسة من التعليم الابتدائي:

:

-

-

-

-

:

-

-

-

4- ملصح الخروج من السنة الخامسة من التعليم الابتدائي :

:

-

-
-
-
-

5 - الكفاءة الختامية لنهاية السنة الخامسة من التعليم الابتدائي :

:

6 - الكفاءات القاعدية في السنة الخامسة من التعليم الابتدائي:

1-6- القراءة و المطالعة:

	-
	-
	-
()	-
	-
	-
	-
(...)	-
	-
	-
(...)	-
	-
	-
	-

<p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	
<p>)</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>·</p>
<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>)</p> <p>(</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>·</p>

	- - -
	- - - - - - -
	- - - - - - - - - - -

--	--

7- تقديم النشاطات:

1-7- القراءة واستثمار النص:

:

: _____

: _____

: _____

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

●

—

:

.

2-7 – التعبير الشفهي والتواصل:

•

:

-

•

-

-

•

-

-

-

-

-

-

-

-

-

•

4.3.7. التعبير الكتابي :

() .
:

-
-
-
-
-
-
-
-

4-7- إنجاز المشاريع :

-

.

-
-
-
-
-

5-7- المطالعة :

*
-
-
:
)
)
(...)
(...)
(...)

8- المحتويات:

8-1- المحاور الثقافية :

- (1) -) : (...)
- (2) -) (...)
- (3) -) " " (...)
- (4) -) (...)
- (5) -) (...)
- (6) -) (...)
- (7) -) (...)
- (8) -) (...)
- (9) -) (...)
- (10) -) (...)
- (11) -) (...)
- (12) -) (...)
- (13) -) (...)
- (14) -) (...)

8-2 - التراكيب النحوية:

- (1) -) :
- (2) -) :
- (3) -) :
- (4) -) :

- () - (5)
 . () - (6)
 . () - (7)
 . () - (8)
 . () - (9)
 . () - (10)
 . () - (11)
 . () - (12)
 . (!) - (13)
 . () - (14)
 . () - (15)
 . () - (16)
 . () - (17)
 . () - (18)
 . () - (19)
 . () - (20)

3-8 - الصرف والتحويل :

- () - (1)
 () - (2)
 () - (3)
 () - (4)
 () - (5)
 () - (6)
 () - (7)
 () - (8)
 () - (9)
 () - (10)

4-8 - الإملاء:

-(1)

-(2)

-(3)

-(4)

-(5)

-(6)

-(7)

-(8)

-(9)

-(10)

5-8 - التعبير الكتابي:

-(1)

. (.....)

-(2)

-(3)

-(4)

-(5)

-(6)

-(7)

-(8)

-(9)

-(10)

6-8 - المشاريع المقترحة:

-(1)

-(2)

-(3)

-(4)

-(5)

.)

-(6)

-(7)

9- طرائق التدريس:

()

:

)

.)

10- الوسائل التعليمية:

:

(
(

11- التقييم:

()

⋮

⋮

•

.()

...

أشكال التقييم:

الوسائل المعتمدة في تقييم الكفاءات:

()