

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الجزائر في، 18 فيفري 2007

المفتشية العامة

رقم 265 / 16 / 2007

المفتش العام - رئيس اللجنة الوزارية  
للتكفل بتلاميذ السنة 3 ثانوي  
إلى  
السيدات و السادة مديري التربية

الموضوع : متابعة عملية التكفل بتلاميذ السنة 3 ثانوي

المراجع : المنشور رقم 526/و.ت.و. / 1.ع / المؤرخ في 20/11/2006

المنشور رقم 56 / 001 / م.ع / المؤرخ في 15 / 01 / 2007

تشكل عملية التكفل بتلاميذ السنة الثالثة ثانوي أحد المحاور الأساسية في نشاط وزارة التربية الوطنية، و تهدف من خلاله إلى ضمان أحسن الظروف لتتدرس هذه الفئة من التلاميذ، وإعدادهم إعدادا جيدا لاجتياز امتحان شهادة البكالوريا.

في هذا الإطار انعقدت الندوة الوطنية للتكفل بهذه الفئة من التلاميذ أيام 4 ، 5 ، 6 فيفري 2007، بهدف :

- تقييم أنشطة التكفل التي أعلن عنها معالي الوزير في الندوة الوطنية المنعقدة في شهر نوفمبر 2006 .

- دعم هذه الأنشطة وإزالة العوائق التي يمكن أن تؤثر على سيرها، وضمان بلوغ الأهداف المرسومة لها.

وقد تبين من خلال أشغال الندوة المذكورة، أن هناك تباينا بين الولايات

بخصوص هذه العملية، فبينما نجد العديد منها، قد اتخذت مبادرات عديدة ساعدت على رفع نسبة إقبال التلاميذ و ضمان تأطيرهم، و تمكنت من إشراك الجمعيات والمجالس الولائية في العملية و ضمان دعمهم و مساعدتهم، بقيت ولايات أخرى دون المستوى المطلوب، سواء فيما يتعلق بنسب إقبال التلاميذ و تأطيرهم أو فيما يتعلق بالحصول على دعم المجالس الولائية واستقطاب جمعيات أولياء التلاميذ و تفعيل دورهم و تقديم مساهمتهم لضمان استمرار العملية ونجاحها.

إن هذا العبء يقع على عاتق اللجنة البيداغوجية الولائية، وعلى رأسها مدير التربية، المسؤول الأول على هذه العملية التي منحت لها أهمية خاصة.

وإذا كان الموسم الدراسي قد أشرف على منتصف الفصل الثاني منه، فإن هذه العملية أصبحت في حاجة إلى دفع جديد أكثر من ذي قبل، و تتطلب بذل المزيد من الجهد الذي يجب أن يركز على الجوانب البيداغوجية المتصلة بالتلميذ و الأستاذ.

لذا، فإني أطلب من السيدات و السادة مديري التربية مضاعفة جهودهم بشأن هذه العملية و لا سيما :

- تحسيس المجالس الولائية بأهمية العملية للحصول على دعمهم وهذا بالنسبة للولايات التي مازالت لم تستفد من هذا الدعم.

- المتابعة الميدانية من طرف اللجنة الولائية البيداغوجية، التي يجب أن تضع برنامجا للتدخل، يمتد على مدى الأشهر المتبقية من السنة الدراسية، يركز على العمل الميداني و يستهدف المسائل البيداغوجية المتصلة بالأساتذة و التلاميذ، للعمل على تجاوز العوائق.

- دراسة النتائج المدرسية المحققة خلال الفصل الثاني و تحليلها، لتعديل أنشطة المعالجة و التركيز على مواقع الضعف.

إن السنة الدراسية، يجب أن تستغل استغلالاً عقلاً، ولا بد أن تشكل الأشهر الأخيرة منها فرصاً حقيقية للدراسة والمراجعة والتعاون بين الأساتذة والتلاميذ وإدارة المؤسسات التعليمية. لذلك فإن العمل لا بد أن يستمر بوتيرة أكثر فعالية في هذه الفترة، مع الحرص على الاستغلال الأفضل للزمن لتحقيق مردود أفضل في نتائج امتحانات آخر السنة، ولا سيما في شهادة البكالوريا.

نسخة للإعلام :

- السيد وزير التربية الوطنية
- السيد الأمين العام
- السيد رئيس الديوان

