

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الأمين العام  
الرمز: 2.2.2/07

الجزائر في: 25 مارس 2007

إلى

رقم 265/2007/ع.أ.

السيدات والسادة مديري التربية بالولايات  
السيدات والسادة مفتشي التربية والتكوين  
السيدات والسادة مفتشي التربية والتعليم الأساسي ط3  
السيدات والسادة مديري المدارس الإكمالية

**الموضوع:** تدريس المعلوماتية في السنة الثانية في مرحلة التعليم المتوسط.

**المرجع:** المنشور رقم/184/و.ت.أ.ع/06 المؤرخ في 13 جوان 2006  
والمتعلق بإدراج تدريس المعلوماتية في مرحلة التعليم المتوسط.

في إطار الإرساء التدريجي لتدريس المعلوماتية في مرحلة التعليم المتوسط، وعطفا على المنشور المشار إليه في المرجع، يشرفني أن أوافيكم بهذا المنشور الذي يتضمن التدابير التربوية والتنظيمية لتوسيع تدريس المعلوماتية في التعليم المتوسط.

**1- منهاج المعلوماتية للسنة الثانية من التعليم المتوسط:**

يطبق بداية من الموسم الدراسي 2008/2007 منهاج المعلوماتية الذي أقرته وزارة التربية الوطنية بموجب القرار المذكور في المرجع. وقد أعدت وثيقة مرافقة للمنهاج تتناول شروحات كافية ومساعدية تبرز أهم التعليمات.

يقدم المنهاج والوثيقة المرافقة إلى الأستاذ في السند الورقي وفي قرص مدمج بهدف تمكين الأستاذ من الاستعمال المباشر بواسطة الإعلام الآلي مع التلاميذ في مختلف مراحل الوضعيات التعليمية. تستفيد كل مؤسسة بأربع نسخ أصلية من المنهاج والوثيقة المرافقة له وأربعة أقراص مضغوطة توضع تحت تصرف الأساتذة وتبقى ملكا للمؤسسة.

## 2- التوقيت:

يقدر التوقيت المخصص لمادة المعلوماتية في مستوى السنة الأولى والسنة الثانية متوسط بساعة واحدة أسبوعيا لكل تلميذ، ويعتمد في تدريسها نظام التفويج. وبذلك يصبح توقيت الأستاذ ساعتين أسبوعيا لكل فوج تربوي من أفواج السنة الأولى متوسط وأفواج السنة الثانية متوسط.

## 3- المؤسسات التي تدرس فيها المعلوماتية:

أ- يتواصل تدريس المعلوماتية خلال السنة الدراسية 2008/2007 في نفس المؤسسات التي شرعت في ذلك خلال السنة الدراسية 2007/2006 وذلك في السنة الأولى والثانية متوسط.

ب- ويشرع في تدريس المعلوماتية خلال السنة الدراسية 2008/2007 للسنة الأولى متوسط بالنسبة للمؤسسات التي تم تجهيزها ضمن برنامج التجهيز لسنة 2007 بمخابر المعلوماتية.

## 4- الأساتذة المكلفون بتدريس مادة المعلوماتية:

يكلف السيد مدير الإكمالية أساتذة كل المواد التعليمية بتدريس المعلوماتية بناء على الكفاءات المتوفرة في مادة الإعلام الآلي. يعتمد في التكليف على:

- التغطية بساعات في إطار تكملة النصاب في التوقيت الأسبوعي الخاص بمادة تخصص الأستاذ لقسم أو مجموعة أقسام أو بالساعات الإضافية.
- و/أو التغطية بتخصيص أستاذ أو أستاذين لتدريس المادة في حالة عدم توفر عدد كاف من الأساتذة الذين يمكنهم تدريس المادة.

## 5- تنظيم توقيت عمل مخبر المعلوماتية:

إن الشروع في تدريس المعلوماتية ينتج عنه استغلال مخبر المعلوماتية بصورة كثيفة، خلال الأسبوع، لمختلف الأنشطة التربوية التي تستلزم استعمال تجهيز الإعلام الآلي. وعليه، يتعين على مدير المؤسسة تنظيم استغلال المخبر بالشكل الذي يعطي الأولوية لتعليم مادة المعلوماتية لتلاميذ السنة الأولى متوسط، والسنة الثانية متوسط وينظم الفائض من التوقيت للأنشطة الأخرى مثل أنشطة المحاكاة والمعالجة التربوية وتكوين الأساتذة. كما يمكن تخصيص فضاء زمني مفتوح لأنشطة فردية أو جماعية ينجزها التلاميذ في إطار المشاريع البيداغوجية التي يكلفون بها.

## 6- التكوين:

إن إدراج المعلوماتية تدريجيا في برامج التعليم المتوسط يقتضي حتما الاستمرار في عمليات تحضير الأساتذة تحضيراً جيداً قبل الدخول المدرسي

للتكفل بهذه المادة. وعليه، يتعين على مصالح التكوين بمديريات التربية تنظيم ورشات لفائدة الأساتذة الذين يتكفلون بالمعلوماتية على مستوى السنة الأولى متوسط والثانية متوسط.

تنظم هذه الورشات ولائيا أو بالدوائر بالاعتماد على مؤطرين من التعليم الثانوي أو ...

ينبغي أن يتضمن برنامج التكوين، أساسيات استعمال المعلوماتية في شكل وحدة لا تقل عن 60 ساعة تجمع بين النظري والعملي وتركز على:

- المفاهيم العامة الأولية لاستخدام الحاسوب والتعامل معه،
- نظام تشغيل ويندوز،
- معالج النصوص،
- المجدول،
- مدخل إلى استعمال الشبكة.

وتعطي الأولوية في هذه المرحلة إلى الأساتذة العاملين بالمؤسسات التي تم تجهيزها بمخابر المعلوماتية خلال السنتين الدراسيتين 2007/2006 و 2008/2007، على أن يتم توسيع التكوين لكافة الأساتذة خلال السنة الدراسية.

وسعيا إلى تعميق تحكم الأساتذة في المعلوماتية، يتعين على السادة مفتشي التربية والتعليم الأساسي لكل المواد التعليمية مرافقة الأساتذة ومتابعتهم طوال السنة الدراسية، ومساعدتهم على تخطي الصعوبات التنظيمية أو التربوية التي يمكن أن تعترضهم.

كما أطلب من السادة المفتشين القيام بعمليات المرافقة والزيارة والتوجيه (كل في اختصاصه)، لأساتذة مادته الذين يدرسون مادة الإعلام الآلي.

وفي الأخير، أطلب منكم السهر على توفير الظروف المثلى لإنجاح هذه العملية والتحضير الجيد لها، خصوصا في الشق المتعلق بالتكوين، وموافاتي بكل الصعوبات التي قد تعترض تطبيقها ميدانيا، سواء على مستوى التنظيم أو التجهيز أو التأطير. كما أطلب منكم حصر الاحتياجات اللازمة للتأطير والتجهيز في مجال المعلوماتية بالنسبة للمستويات الأخرى بإعداد إسقاطات على السنوات اللاحقة. وألح على إعطاء هذه العملية الاهتمام الذي تستحقه، خصوصا وأن بعد المعلوماتية يعدّ من أهم التجديدات التي تصبو إليها المدرسة الجزائرية في إطار الإصلاح الشامل الذي شرعت فيه منذ سنوات.

المدير العام  
للمؤسسات التعليمية الأساسية  
بمديرية التعليم الثانوي  
بمديرية التربية والتعليم  
بولاية الجزائر

