

2011 - 2010 :			
1 :	:	+ + . :	3:
			/ :

2011 -02 - 15:	:
-----------------------	---

Texte :

La paresse

La paresse n'est pas un mythe, c'est une donnée fondamentale et comme naturelle de la situation scolaire. Pourquoi ? Parce que l'école est une structure de contrainte, que la paresse est un moyen, pour l'élève, de se jouer de cette contrainte. La classe comporte fatalement une force de répression, ne serait-ce que parce qu'on y enseigne des choses dont l'adolescent n'a pas forcément le désir. La paresse peut être une réponse à cette répression. (...). Cette réponse n'est pas directe, elle n'est pas une contestation ouverte, car l'élève n'a pas les moyens de répondre de front à des contraintes ; c'est une réponse détournée, qui évite la crise.

Autrement dit, la paresse scolaire a une valeur sémantique ; elle fait partie du code de la classe, de la langue naturelle de l'élève.

Interview de Roland Barthes par Christine Eff,
Le Monde, 16-17 septembre 1979.

Questions :

I-Compréhension : (14pts)

- 1- Qui parle dans ce texte ?
- 2- De quoi parle-t-il ?
- 3 Quel but vise-t-il ? Relevez la bonne réponse parmi les propositions suivantes :
 - déplorer la situation scolaire qui mène à la paresse des élèves ;
 - réfléchir sur la paresse et orienter les élèves qui en sont victimes ;
 - redéfinir le concept de « paresse » et d'orienter la réflexion sur la situation scolaire ;
- 4- Relevez une expression du texte de même sens que « structure de contrainte ».
- 5- D'après le texte, l'auteur :
 - admet que la paresse est un mythe et il en donne les raisons ;
 - admet que la paresse est un mythe mais ne justifie pas ;
 - admet que la paresse n'est pas un mythe. Il en donne les raisons.
 Relevez la bonne réponse.
- 6- Relevez les arguments utilisés et dites s'ils sont pour ou contre le « mythe de la paresse ».
- 7- «Parce que l'école est une structure de contrainte". Quel est le rapport logique exprimé ici ?
Relevez du texte une autre proposition qui exprime le même rapport d'une autre manière.

II- Production écrite : (6pts)

Sujet :

« Les jeunes aujourd'hui sont paresseux et ne veulent rien entreprendre. » Répondez à cette affirmation en donnant des arguments pour démontrer le contraire.

[http:// www. onefd .edu. dz](http://www.onefd.edu.dz) :

.....