الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية			
وزارة التربية الوطنية		**الديوان الوطني للتعليم و التكوين عن بعد**	
تصميم إجابة فرض المراقبة		**السنة الدراسية: 2010 - 2011**	
المستوى : 3 ثانوي	**الشعبة: لغات أجنبية**	**المادة : فلسفة**	**عدد الصفحات: 02**
عداد : تجنانت ليندة / أستاذة التعليم الثانوي			

تنبيه:التصاميم المقدمة ليست حلولا مثالية يؤخذ بها حرفيا بل هي استئناس فقط لأن مجال الاجتهاد واسع بالنسبة للمتعلم و يبقى للأستاذ المصحح أن يقدر ذلك؟.

الموضوع : الأول

طرح المشكلة :(4 ن)

كيف نثبت أن الغير شرط ضروري لوجود ومعرفة الأنا ؟

التحليل: (12ن)

عرض منطق الأطروحة :

- إن الإنسان يعيش وسط المجتمع ، و لا يصبح شخصا و لا يشعر بذاته إلا في إطار الحياة الاجتماعية.
- المجتمع يغرس في الفرد أنماط سلوكية و اتجاهات فكرية و ثقافية.

نقد خصوم الأطروحة :

يرى مجموعة من الفلاسفة أن الإنسان يشعر بذاته عندما يعارض الآخرين**:**

- فالفرد يشعر بالحرية و الاستقلالية و بالإرادة القوية.
- يعرف الشخص الحقائق و يدركها بذاته دون أن يعرفها من غيره.

لكن هذه النظرية الأنانية للذات خاطئة و غير كافية .

الدفاع عن الأطروحة :

لا يمكن تصور الشعور بالذات خارج إطار وجود الغير لأن الإنسان مدني بطبعه يعرفه الغير على المبادئ الأساسية للحياة الفكرية و الأخلاقية .

الاستنتاج: (4ن)

إن وجود الغير شرط للشعور و معرفة الأنا ، فالفرد و المجتمع أمران متكاملان.

- يقبل أي استنتاج يتلاءم و منطق تحليل المتر شح .

الموضوع: الثاني

طرح المشكلة :(4ن)

هل العلاقة بين اللغة و الفكر علاقة اتصال أم انفصال ؟

التحليل: (12ن)

موقف صاحب النص:

يؤكد صاحب النص أن العبارة و الفكر شيء واحد ، هذا ما ذهب إليه أيضا أصحاب الاتجاه الأحادي اللغة كانت مكتوبة أو لفظية هي الفكر و منهم من يعتقد العكس.

الحجة :

- العبارة توضح الفكرة و تميزها عن بعضها البعض.

العبارة الملتوية لا تعني شيء فاللغة تحفظ الأفكار و دونها لا يبقى لها وجود.

نقد الحجة :

لكن قد يعجز أحيانا الإنسان عن التعبير عن الفكرة .

الاستنتاج : (4ن)

نستنتج أنه في غياب اللغة لا وجود للفكر، فالفكر يصنع العبارة و العبارة تصنع الفكر.

- تقبل أية نتيجة تتناسب و منطق تحليل المتر شح .