

الديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد		وزارة التربية الوطنية
<b>السلسلة 5</b>		
المادة : فلسفة	الشعب : ع.ط.ح. / ع.د.	المستوى : 3 ثانوي

أجب على موضوع واحد فقط :

الموضوع الأول : مقالة فلسفية

الإستدلال الرياضي و القياس المنطقي.

الموضوع الثاني : تحليل نص

"... لكن الأسوأ من ذلك بالنسبة لأي إنسان يؤمن بالعلم هو أن الفلسفة لا تعطي نتائج قطعية و معرفة يمكن امتلاكها. فقد اكتسبت العلوم معارف يقينية تفرض نفسها على الجميع، بينما لم تفلح الفلسفة في ذلك رغم جهد آلاف السنين . ولا يمكن إنكار ذلك : إذ ليس في الفلسفة إجماع يضع معرفة نهائية . وبمجرد أن تفرض معرفة ما نفسها على كل إنسان لأسباب قطعية فإنها تصبح عندئذ علمية و لاتعود فلسفة و تصبح من مشمولات ميدان خاص من ميادين الأشياء القابلة للمعرفة.

وعلى عكس العلوم أيضا فإن التفكير الفلسفي لا يبدو أنه يتقدم . لأننا من دون شك نعرف أكثر مما كان يعرف (أبقراط)<sup>1</sup> لكننا لا نكاد نستطيع أن ندعي أننا تجاوزنا أفلاطون<sup>2</sup> . بل كل ما في الأمر أن حصيلته العلمية أدنى من حصيلتنا فقط . أما بالنسبة إلى البحث الفلسفي عنده بمعنى الكلمة فلربما لم نلتحق به إلا قليلا . و أما أنه يجب على الفلسفة ألا تطلب الإجماع بخلاف العلوم فذاك ما يجب أن يكون في طبيعتها ذاتها لأن الإنسان لا يسعى أن يكتسب فيها حقيقة علمية تكون واحدة لدى جميع الأفهام . بل المقصود إنما فحص انتقادي يشارك في تحقيقه الإنسان بكل كيانه . ذلك أن المعارف العلمية تتناول أشياء خاصة و هي ليست ضرورية لجميع الناس . أما في الفلسفة فالمقصود هو جملة الوجود الذي يهم الإنسان من حيث هو إنسان . إن المقصود ههنا هو حقيقة حيثما لمعت مست الإنسان مسأ أعمق مما تستطيعه كل معرفة علمية"<sup>3</sup>

Karl Jaspers كارل ياسبيرس

1- أبقراط : ( 460 - 377 ق م ) طبيب يوناني يعتبر أكبر أطباء العصر القديم (Hyppocrate)

2- أفلاطون : ( 427 - 347 ق م ) من أكبر فلاسفة اليونان (Platon)

المطلوب: حلل النص تحليلا فلسفيا.